

Lehramt Chemie in Regensburg studieren

Dr. Victoria Telser & Prof. Dr. Oliver Tepner
FAKULTÄT FÜR CHEMIE UND PHARMAZIE – DIDAKTIK DER CHEMIE

Ihr Traumberuf mit guten Zukunftschancen



Universität Regensburg

Gründe

**Freude mit Schüler/innen
zu arbeiten**

**Naturwissenschaft-
liches Interesse**

**Große Freiheit und
Eigenverantwortung**

**Spaß am
Experimentieren**



14 Wochen Ferien

**Hohe Alltagsrelevanz
der Chemie**

**Angemessene Bezahlung
und Sicherheit im Job**

**Warum
werden Sie
Chemie-Lehrkraft?**

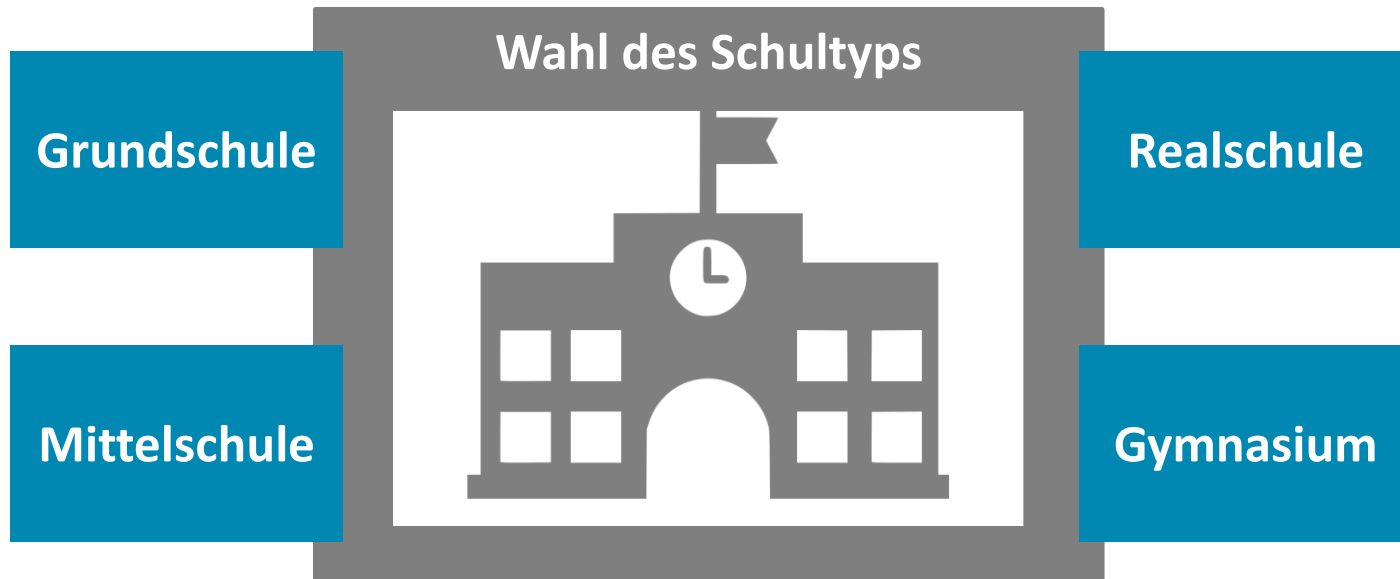
Voraussetzungen

Voraussetzungen

- ✓ Abitur
- ✓ Mögliche Zulassungsbeschränkung bei der Fächerkombination **Biologie**/Chemie bei ...
 - Grundschule, Mittelschule oder Realschule
 - **Keine** Beschränkung bei Gymnasium
- ✓ Naturwissenschaftliches Interesse
- ✓ Bereitschaft, eher diszipliniert zu lernen und zu arbeiten



Wahl des Schultyps



Unsere Fächerkombinationen

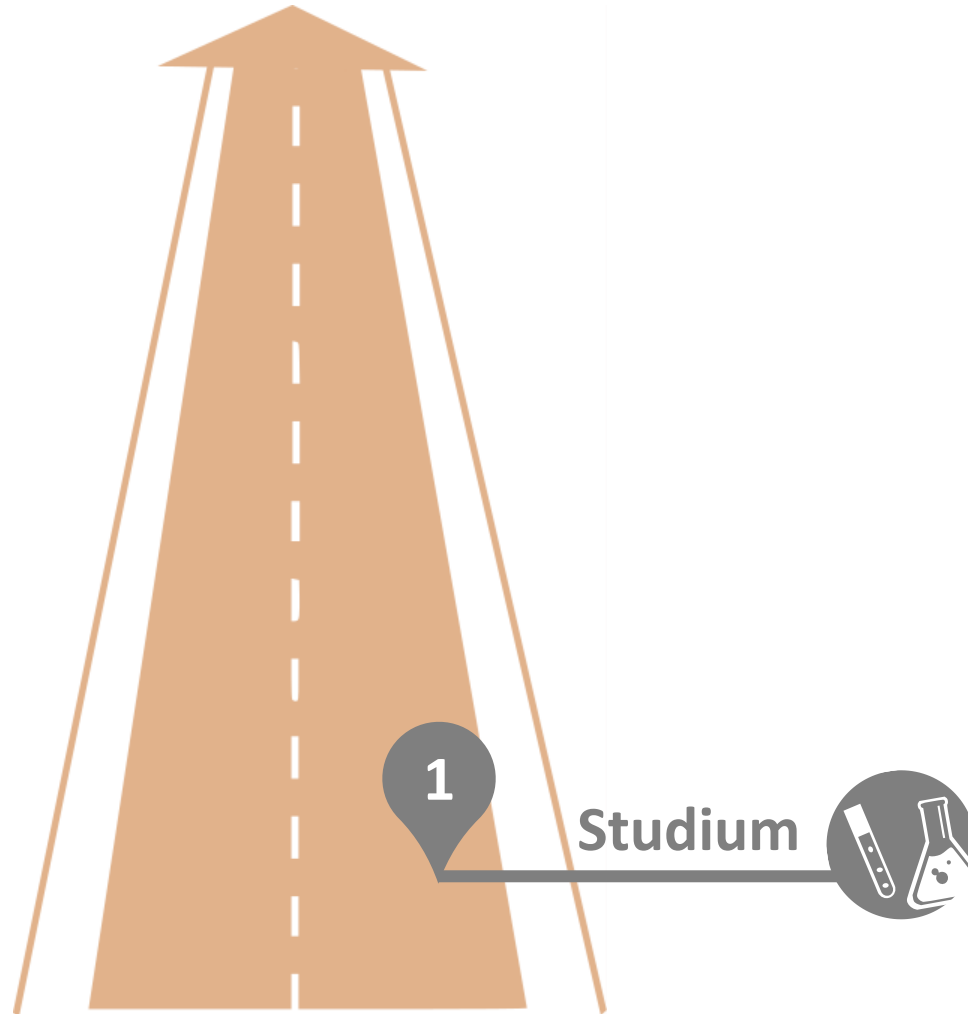
Grund- (nur WiSe) und Mittelschule

- ✓ Chemie als Unterrichtsfach
- ✓ **NWT als Didaktikfach**

Realschule und Gymnasium

- ✓ Chemie - Biologie (nur WiSe)
- ✓ Chemie - Mathematik
- ✓ Chemie - Physik
- ✓ Chemie - Englisch

Ihr Weg in den Lehrberuf



Hilfe zum Einstieg: Vorkurs Chemie Mitte/Ende September

Zeit: Vier Tage im September 2025

Raum: Wird noch bekannt gegeben!

Dozentin: Dr. Victoria Telser (Akademische Rätin der Chemiedidaktik)

Anmeldung online → Siehe Homepage der Chemiedidaktik: <https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/erstemester-studierende/index.html>

Vor allem Wiederholung von **Schulstoff der 8.-10. Klasse**

Der Vorkurs findet ausschließlich in Präsenz statt.

Der Kurs ist kostenlos und freiwillig sowie auch vor der Einschreibung möglich.

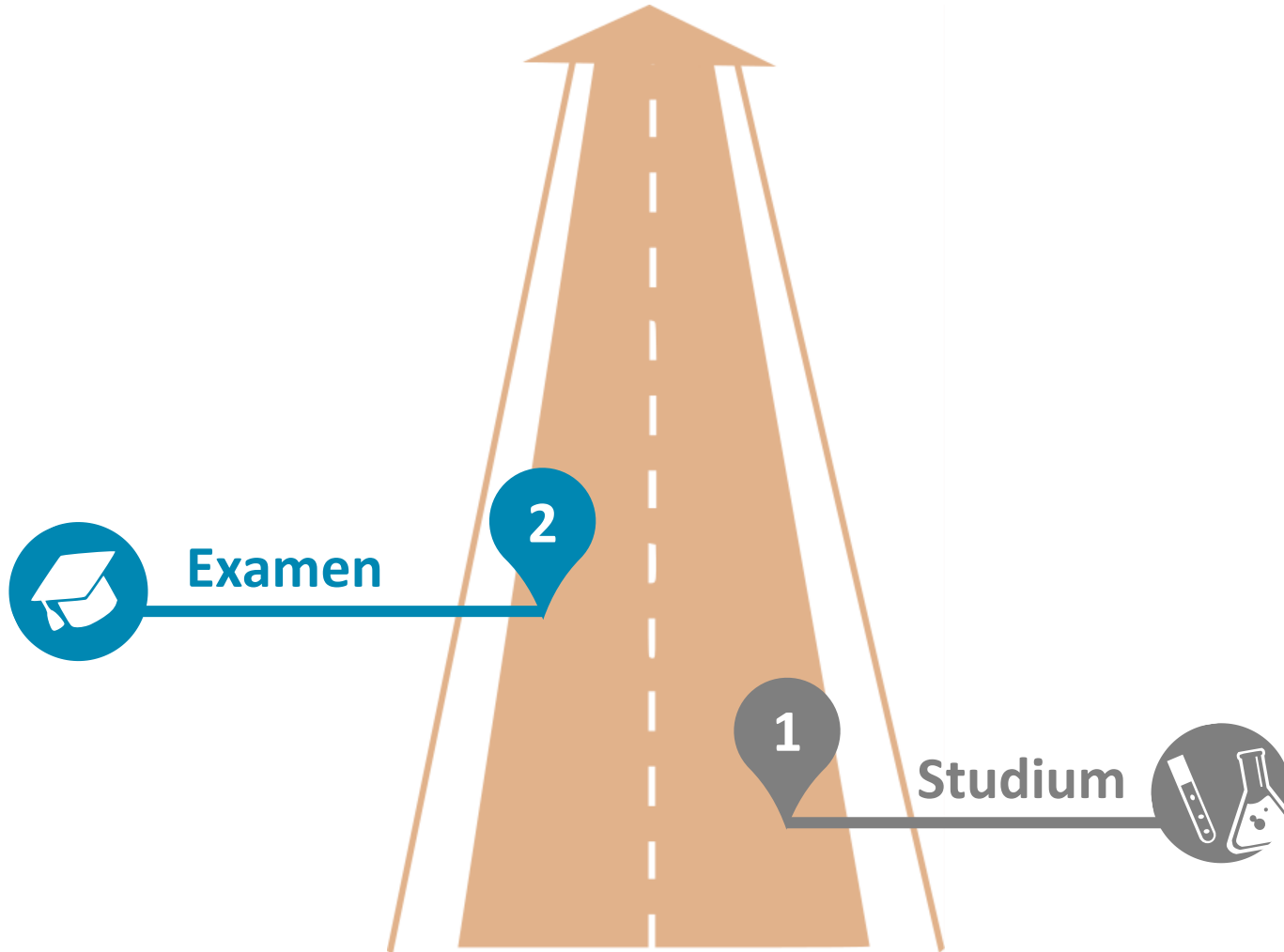
Es wird empfohlen, den ganzen Kurs zu besuchen. Für vollständige Teilnahmen kann eine Teilnahmebescheinigung ausgestellt werden.

Ihr Weg in den Lehrberuf



- ✓ Dauer Lehramtsstudium für Grundschule, Mittelschule und Realschule: 7 Semester
- ✓ Dauer Lehramtsstudium Gymnasium: 9 Semester
- ✓ Bachelor of Education: 6 Semester
 - ✓ Auch als Alternative, wenn Staatsexamen nicht absolviert wird

Ihr Weg in den Lehrberuf



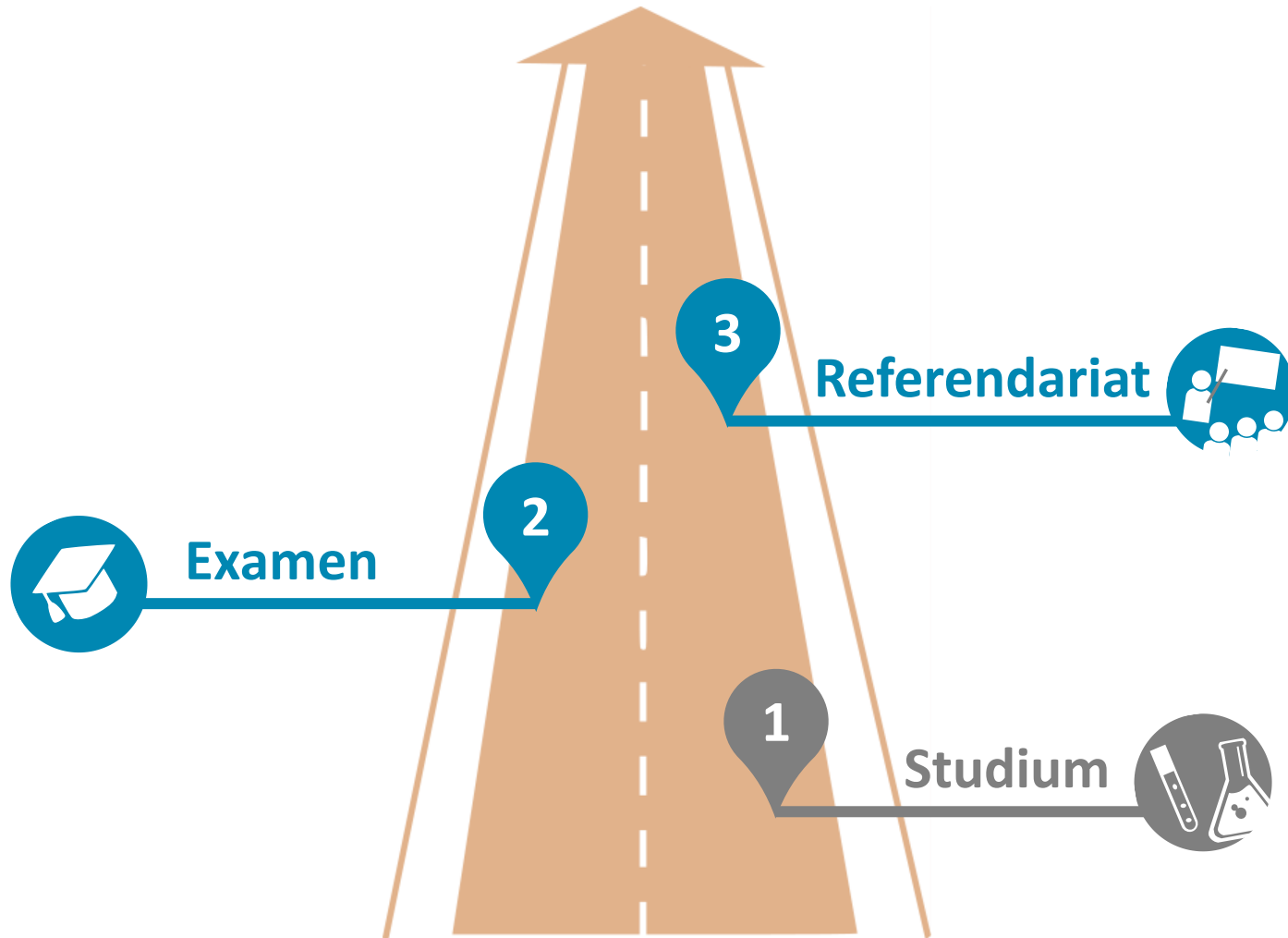
Ihr Weg in den Lehrberuf



Erstes Staatsexamen in den Unterrichtsfächern (z.B. Chemie) und in den Erziehungswissenschaften:

- Die im Studium erworbenen Noten bilden 40 % der ersten Staatsexamensnote

Ihr Weg in den Lehrberuf

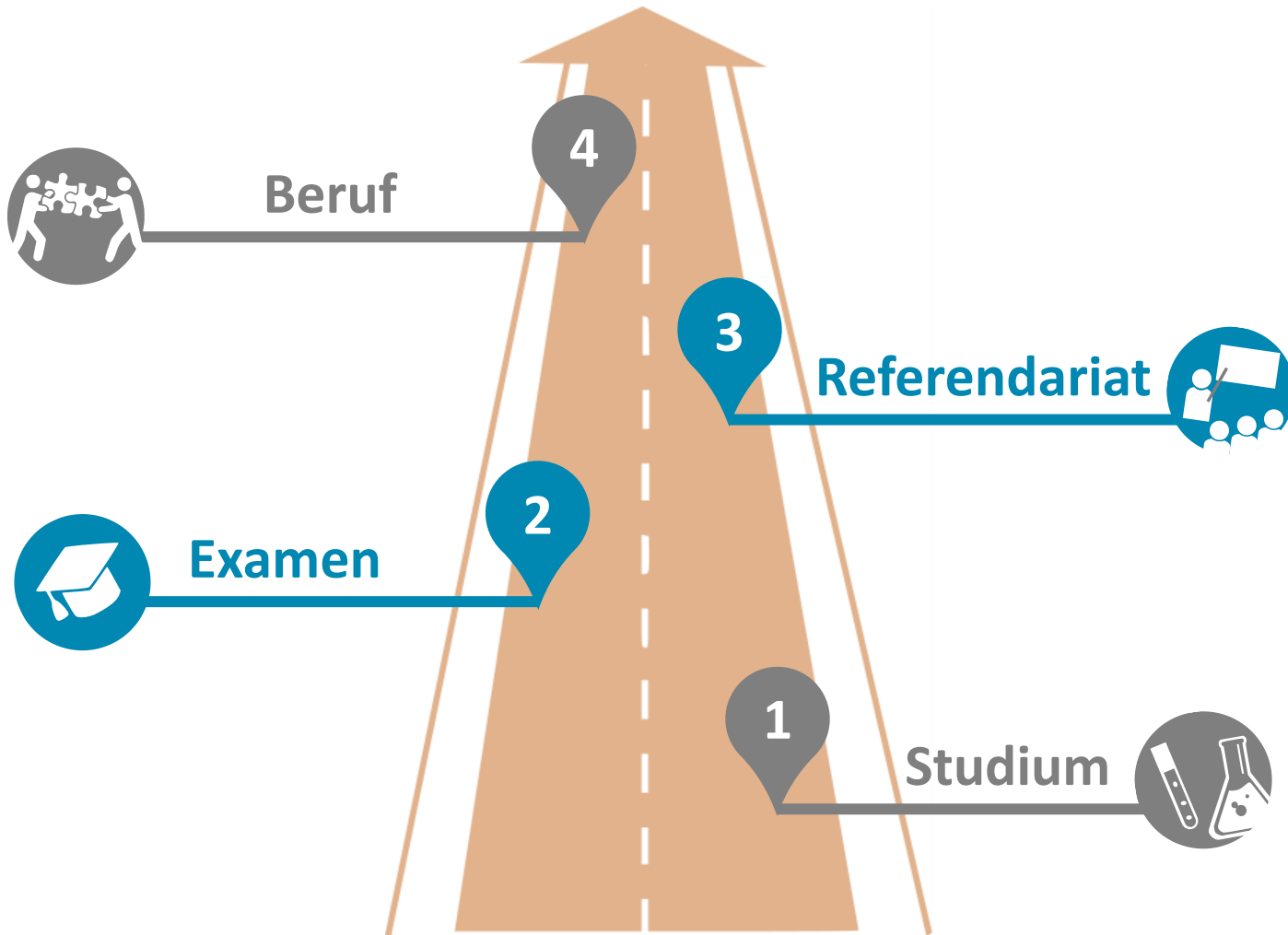


Ihr Weg in den Lehrberuf



- ✓ Im Anschluss an das 1. Staatsexamen: 2-jähriges Referendariat an Schulen
- ✓ Abschluss: 2. Staatsexamen

Ihr Weg in den Lehrberuf

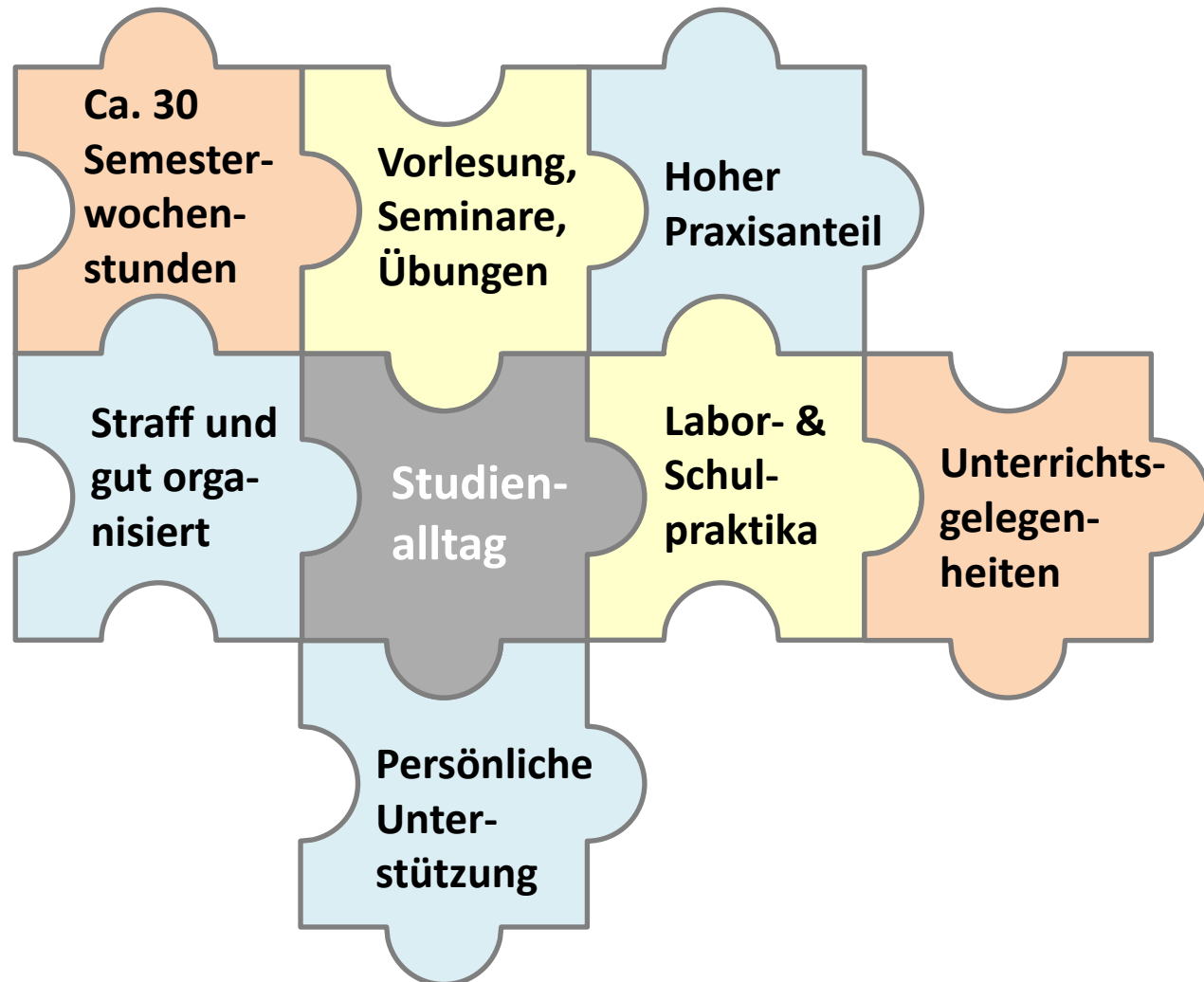


Ihr Weg in den Lehrberuf



- ✓ Anschließend: i.d.R. 2 Jahre Probezeit
- ✓ Nach erfolgreicher Probezeitbeurteilung im Staatsdienst:
Ernennung zum Beamten auf Lebenszeit

Studienalltag



Studienaufbau (Beispiel Gymnasium)

ECTS	Inhalt	ECTS	Inhalt
102	Unterrichtsfach I - Chemie	min. 92	Fachwissenschaft
		min. 12	Fachdidaktik
102	Unterrichtsfach II	min. 92	Fachwissenschaft
		min. 10	Fachdidaktik
35	Erziehungswissenschaftliches Studium	min. 7	Allgemeine Pädagogik
		min. 7	Schulpädagogik
		min. 10	Psychologie
		max. 10	frei wählbar
6	Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum		
10	Wissenschaftliche Abschlussarbeit		
15	Weitere lehramtsbezogene Veranstaltungen		

270

Stundenpläne für Lehramt Realschule und Gymnasium

Stundenpläne

Bachelorstudiengang Chemie >

Bachelorstudiengang Wirtschaftschemie >

Masterstudiengang Chemie >

Masterstudiengang Medizinische Chemie >

Masterstudiengang Advanced Synthesis and Catalysis (SynCat) >

Lehramt Gymnasium ✓

Stundenpläne für Studierende mit Studienbeginn ab WS 22/23:

Wichtige Informationen für den **Studienstart AB Wintersemester 2022/2023**:
Die Vorlesung **Chemiedidaktik I** findet ausnahmsweise im Wintersemester 2022/2023 statt im Sommersemester 2023 statt.

Fächerkombination Ch/Bio:

[Stundenplan](#) (Link)

Fächerkombination Ch/M:

[Stundenplan](#) (Fachsemester 1 bis 3, PDF, Stand: 05.10.2022)

Bitte beachten Sie unbedingt die Angaben und Informationen im [Vorlesungsverzeichnis \(SPUR\)](#)!

| Homepage

<https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/studiengangskoordination-chemie/studium/stundenplaene/index.html>

| QR-Code



Beispiel Stundenpläne

1. Semester (Chemie: neue Studienordnung)		LA GY Bio/Che			
	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8 – 9	Allg. Chemie Analyt. Teil (V)	Allg. Chemie Physik.-chem. Teil (V)	Einführung Bio-Didaktik (V) ³ <small>BIO-LA-M 08c Nr.1</small>		Allg. Chemie Anorgan. Teil (V)
9 – 10					
10 – 11					Allg. Chemie (PC-Ü)
11 - 12	Allgemeine Biologie (V) <small>BIO-LA-M 01c Nr.1</small>		Allgemeine Biologie (V) <small>BIO-LA-M 01c Nr.1</small>		Allg. Chemie Exp.Vorl.
12 - 13		Freiwillige Übung zu Allg. Chemie AC/Analytik			
13 – 14		Freiwillige Übung zu Allg. Chemie AC/Analytik		Allg. Biologie (V) <small>BIO-LA-M 01c Nr.1</small>	
14 – 15	Zytologie u. Anatomie (V) ^{1,2}		Zytologie u. Anatomie (V) ^{1,2}		
15 – 16					
16 - 17	Zytologie u. Anatomie* (Ü) ^{1,2}		Zytologie u. Anatomie* (Ü) ^{1,2}		
17 - 18					
18 - 19		<small>BIO-LA-M 01c Nr.2 BIO-LA-M 01c Nr.3</small>			<small>BIO-LA-M 01c Nr.2 BIO-LA-M 01c Nr.3</small>

Module

Module des fachwissenschaftlichen Teils Chemie

Module für den Studienbeginn **ab WS 2022/23**:

- Modulkatalog für Lehramt Chemie Fachwissenschaft (alle Schularten) (PDF, Stand: 29.09.2022)



Module der Chemiedidaktik

- **für Chemie als Unterrichtsfach ab WS 2022/23**
 - Modulkatalog für Lehramt Chemie Fachdidaktik (alle Schularten) (PDF) Stand 29.09.2022

+ Kurzübersichten zur Studienplanung

| Homepage

<https://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/fakultaet/studium/chemie/lehramt/index.html>

| QR-Code



Beispielthemen aus der Chemiedidaktik



Legitimation und Ziele des Chemieunterrichts

- Lehrpläne als Grundlage des Chemieunterrichts

Einsatz neuer Medien im Chemieunterricht

- Einsatz beim Experimentieren
- Einsatz beim Modellieren

Erkenntnisgewinnung im Chemieunterricht

- Experimente
- Modelle

Konzepte und Methoden im Chemieunterricht

- Selbstständige Schülerarbeit
- Lehrervortrag

Praxisbeispiel



Unterrichtsmöglichkeiten mit Videographie

Praxisbeispiel

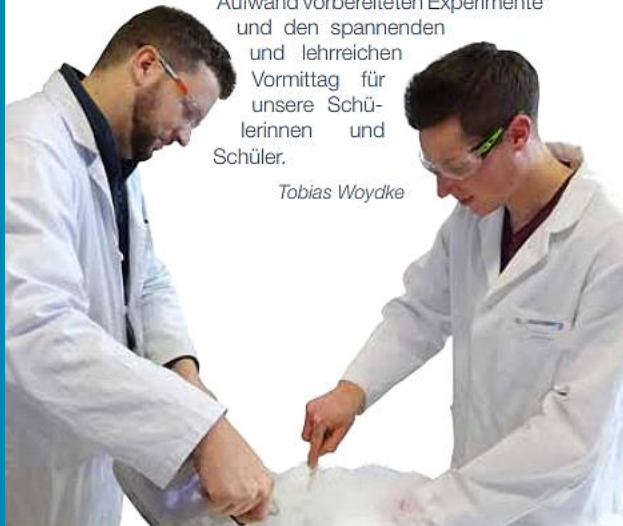
Spannende Experimente zur Küchenchemie

Künstlichen Kaviar selbst herstellen, in Sekundenschnelle mit Hilfe von flüssigem Stickstoff Schokopudding in Speiseeis verwandeln, farbige Emulsionen untersuchen. Das und vieles mehr durften die Schülerinnen und Schüler der Klassen 8A und 8E an einem erlebnisreichen Vormittag an der Universität Regensburg selbst ausprobieren.

Bestens betreut von sieben Mitarbeitern des Chemiedidaktik-Schülerlabors von Prof. Dr. Oliver Tepner wurden die Realschüler aus Bogen ganz schnell selbst zu jungen Forschern, die einen hoch interessanten Vormittag erleben durften. Die begleitenden Lehrkräfte Frau Brandl und Herr Woydke bedankten sich herzlich für die mit viel

Aufwand vorbereiteten Experimente und den spannenden und lehrreichen Vormittag für unsere Schülerinnen und Schüler.

Tobias Woydke

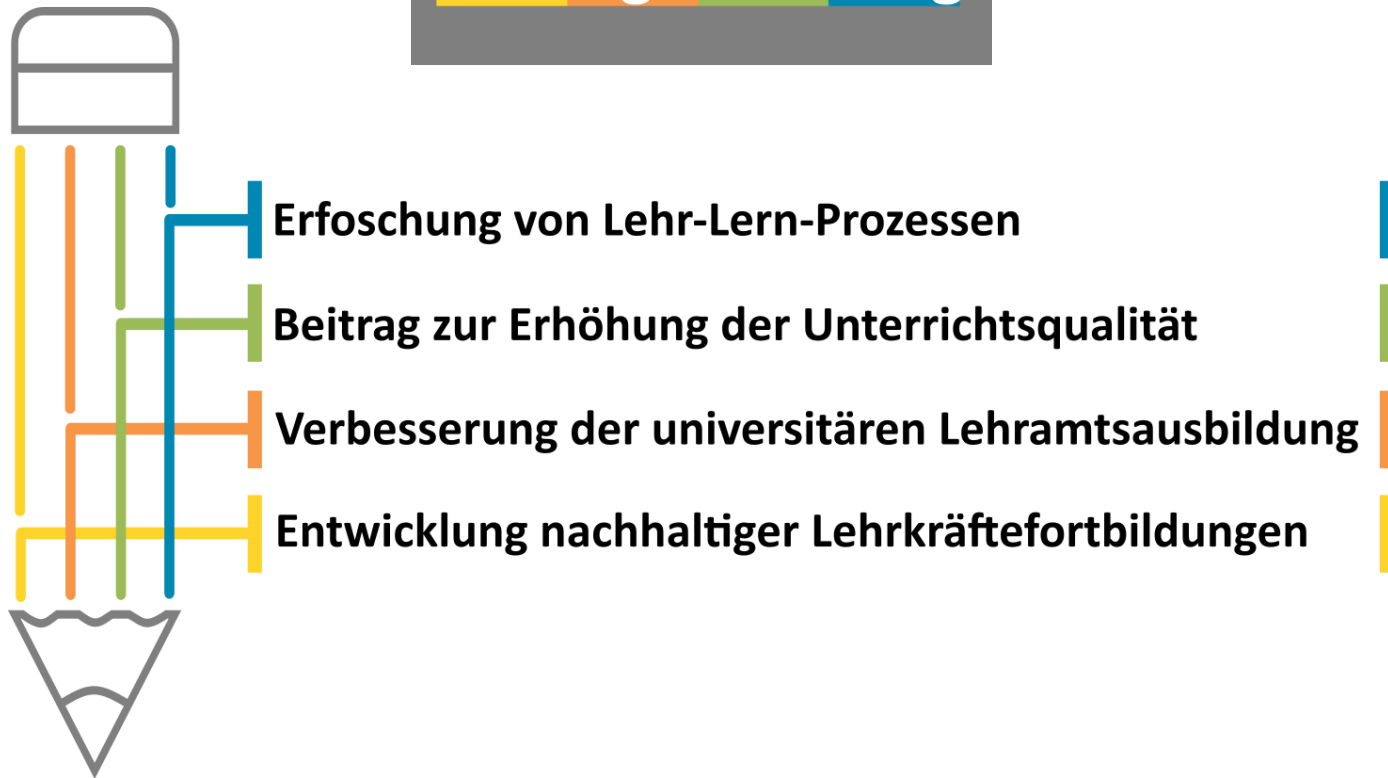


Tobias Mayr & Lars Ehlert

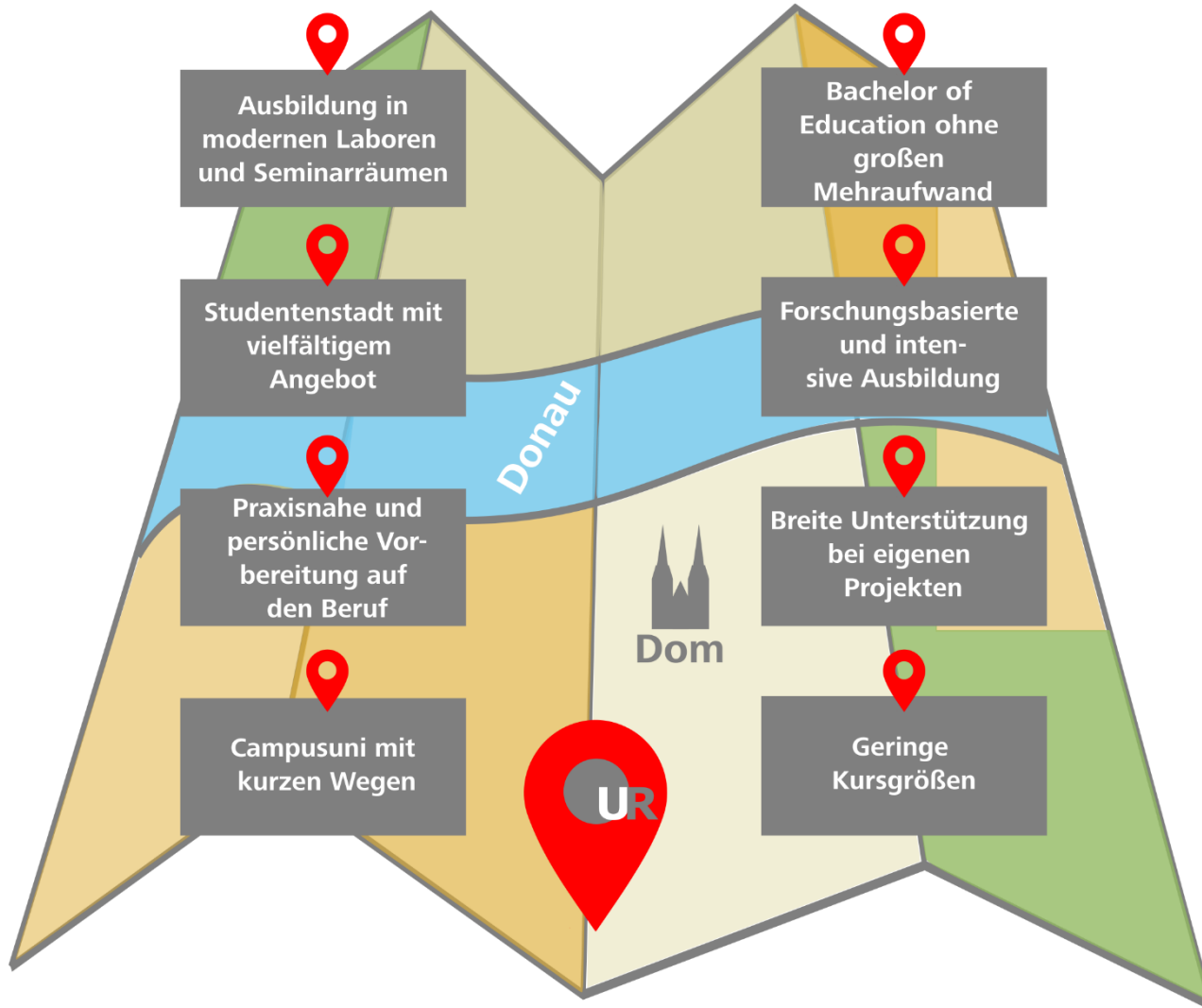


2 Schüler beim selbstgesteuerten Experimentieren

Gute Gründe für Bildungsforschung



Gute Gründe für Regensburg



Weitere Infos



Universität Regensburg

SUCHEN



STARTSEITE UR

Herzlich willkommen in der Chemiedidaktik der Universität Regensburg



STARTSEITE / AKTUELLES

TEAM

FORSCHUNG

STUDIUM

BIBLIOTHEK

LABOROFFENE ZEIT

ANGEBOTE FÜR
SCHÜLERINNEN UND
SCHÜLER

FORTBILDUNGEN FÜR
LEHRKRÄFTE

LINKS

ANREISE / KONTAKT

| Homepage

<http://www.uni-regensburg.de/chemie-pharmazie/didaktik-chemie/index.html>

(oder „Chemiedidaktik Regensburg“ googlen)

| QR-Code



Noch unsicher?!

Tipp: Orientierungspraktikum machen

- Schulpraktikum das Sie im oder vor Ihrem Studium ohnehin machen müssen
- 1 Woche Mittelschule ODER Förderzentrum
- 2 Wochen an 1-2 Schulen Ihrer Wahl (ggf. ein Gymnasium und eine Realschule)
- Einblick in den Schulalltag, Erfahrungsberichte von Lehrkräften, erste eigene Erfahrungen

Kontakt



Universität Regensburg
Fakultät für Chemie & Pharmazie
Didaktik der Chemie
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg



Studienberatung:

Victoria.Telser@ur.de

Sekretariat:

Sekretariat.didaktik-chemie@ur.de



*An unserem Stand kann Ihnen
ein*e Student*in von Erfahrungen
mit dem Chemielehramtsstudium
berichten.*

Wir freuen uns auf Sie!